



Hablando con las Familias sobre Las Necesidades y Fortalezas de Niños y Adolescentes (CANS, en inglés)

en RESUMEN

Los resúmenes se proporcionan como una referencia de mejores prácticas o ejemplos de temas para ayudar a las comunidades a desarrollar el rol del Compañero Familiar

RESUMEN:

- Asegúrate de hablar sobre las CANS en un lugar y momento que sea cómodo para la familia. Esto asegura que escuchen la información y que puedan comprometerse a participar plenamente.
- Se recomienda que discutas las CANS con una familia dentro de las primeras tres reuniones con ellos.
- Ofréceles a las familias su propia hoja de puntaje y manual de CANS como referencia si desean tenerlas. Si no quieren una copia, no los presiones para que tomen una.
- No hay "una sola manera" de hablar con las familias sobre las CANS. Encuéntralos donde están y evalúa su disposición y deseo. Algunos querrán más información técnica y otros querrán más información informal. Puede haber algunos que no quieren ninguna información en absoluto. Esto también está bien.
- Hazles saber a las familias:
 1. De dónde provienen las CANS (es decir, * De la Fundación Praed, creada por el Dr. John Lyons con familias y utilizada en los 50 estados)
 2. Que es una herramienta de comunicación que utiliza todo el equipo,
 3. Por qué lo usamos en Wraparound (es decir, * Utilizado en los servicios para niños como una forma para que todos en el equipo comuniquen las necesidades y fortalezas de la familia y los jóvenes para que podamos trabajar mejor juntos a dónde debe ir nuestro Plan de Atención Integral),
 4. Qué significan los puntajes (es decir, * usa tu manual para mostrar los niveles de puntuación 3 - 0 y 0 - 3. Los puntajes pueden mostrar qué necesidades podríamos querer abordar de inmediato, o qué fortalezas son muy útiles para satisfacer una necesidad).

Discute cómo utilizas las fortalezas y necesidades de la familia para guiar la planificación de la atención. Hazles saber que así es como podemos ver visualmente el progreso a lo largo del tiempo.

- Asegúrales a las familias que los puntajes de CANS no dictan el plan de atención. Es una herramienta que utilizamos para ver qué podría necesitar ser dirigido. La "voz y la elección" de la familia aún lidera el proceso del Plan de Atención Comprehensivo (wraparound).
- Los padres adoptivos pueden tener preocupaciones y sentimientos únicos sobre el uso de CANS en Wraparound. Es vital que escuchemos y validemos estos cuando salgan a la superficie. Tómate el tiempo para explicar las similitudes y diferencias entre cómo se usa el CANS en Wraparound y DHS (* Actualmente, el manual y las hojas de puntaje son los mismos. Wraparound puntúa cada 90 días, y DHS puntúa anualmente. En Wraparound, solo observamos las circunstancias y comportamientos en los últimos 30 días. DHS utiliza puntajes CANS para tasas financieras de nivel de cuidado para padres adoptivos). Asegúrales a los padres adoptivos que Wraparound no utiliza los CANS como una herramienta de fijación de tarifas. Sé honesto que no sabes cómo se afectarán el uno al otro.
- Infórmales a las familias cómo se recopila la información. Asegúrales que esta no es la forma antigua de ver todo lo que han hecho en su pasado, buscar un diagnóstico o revisar sus "archivos", sino más bien una conversación orgánica que ocurre con todos los miembros del equipo.
- No contestes preguntas que no sabes. Es mejor decir que necesitas obtener más información de aquellos quienes son expertos en la herramienta CANS.
- Utiliza la ayuda de tus Compañeros Familiares si tu comunidad los tiene disponibles. Los Compañeros Familiares construyen una relación de confianza única con una familia y pueden ser un gran recurso para aumentar la fidelidad de CANS, así como para aumentar el compromiso familiar, el empoderamiento y la autoeficacia en torno a las CANS.
- En todas las discusiones, sé transparente. Hazles saber a las familias que CANS es nuevo en Wraparound en Oregón y que todos estamos aprendiendo cómo usar la herramienta en todo su potencial para los jóvenes y las familias.